

La simulation au service de la pédagogie : exemple de l'évaluation formatrice

Nicolas Rombauts, Benoit Vrignon

La pédagogie est une discipline riche en théorie et expérimentations mais dont l'application peine à être mise en pratique, en partie pour des raisons de contraintes pratiques. Nous allons tenter de montrer comment l'utilisation de notre simulateur facilite la mise en place d'une théorie pédagogique exigeante, avec l'exemple de l'évaluation formatrice.

Le logiciel Alphadiag est un outil interactif en ligne de formation, basé principalement sur un simulateur de consultation. L'apprenant effectue des cas cliniques face à un patient virtuel répondant à un scénario préétabli. Un outil auteur en ligne permet aux enseignants de créer ou modifier eux-mêmes des cas cliniques. Un feed-back est généré automatiquement pour toute consultation.

L'évaluation formatrice est un système pédagogique développé par Georgette Nunziati. Elle en pose comme principes notamment : l'appropriation par les élèves des critères d'évaluation, l'autogestion des erreurs, la maîtrise des processus d'anticipation et de planification de l'action. Nous ne saurions vouloir définir ici l'ensemble du concept d'évaluation formatrice. Nous en utiliserons certains concepts et outils clés afin d'illustrer l'intérêt pédagogique du simulateur.